



# JORNADAS NELLIP:

## Network of European Language Label Initiatives and Projects

Cáceres, 13-14 febrero 2014



Project No. 511558-LLP-1-2010-1-UK-KA2-KA2MP Agreement No. 2010-4119

This project has been funded with support from the European Commission. This publication (communication) reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

# ¿Qué es el Sello Europeo de las lenguas?

- El “Sello Europeo para las iniciativas innovadoras en la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas” es una iniciativa de la Comisión Europea que refleja su interés por incentivar el aprendizaje de lenguas como vehículo necesario para una auténtica integración europea.



# ¿Qué es el Sello Europeo de las lenguas?

- Este galardón distingue las experiencias innovadoras extranjeras, nacionales, regionales o propias de comunidades emigrantes llevadas a cabo por la ciudadanía. Viene otorgándose desde 1998, y desde 2005 cuenta con dos modalidades:

**Modalidad A:** Sello Europeo para las mejores actividades innovadoras en la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas.

**Modalidad B:** Sello Europeo para el profesor / a de lenguas que haya destacado por su dedicación y profesionalidad en la enseñanza de lenguas

# ¿QUÉ ES EL PROYECTO NELLIP?

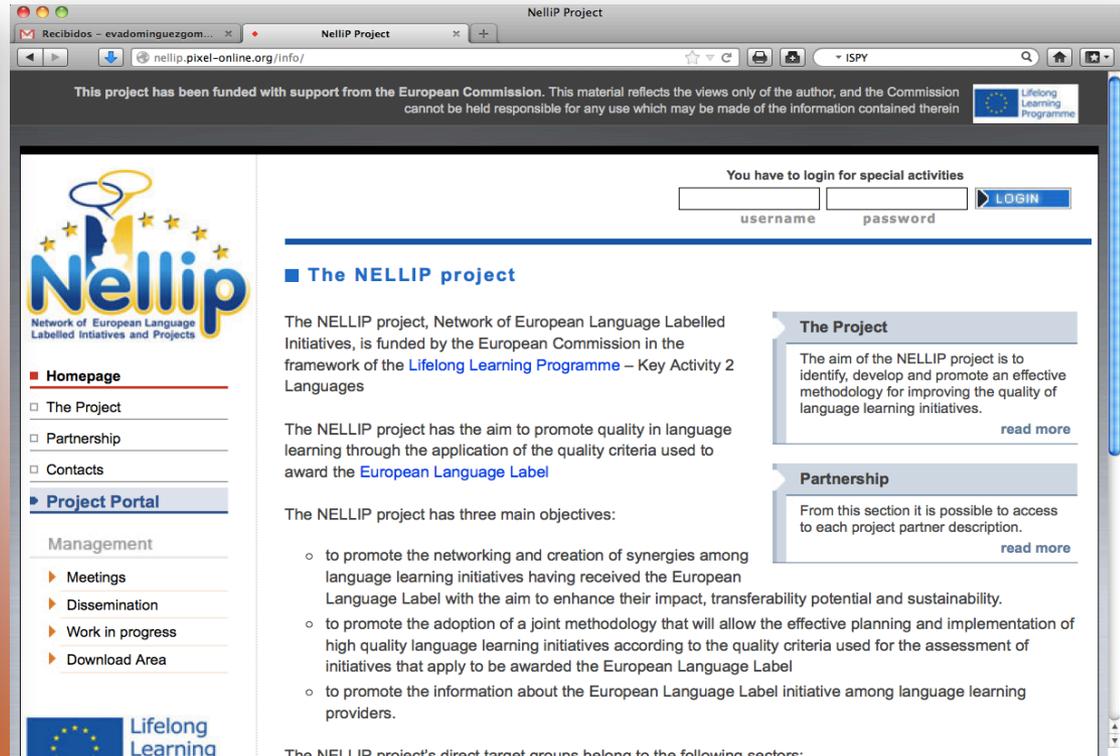


- Red Europea para el estudio de las iniciativas galardonadas con el Sello Europeo de las Lenguas.
- Proyecto financiado por la Comisión Europea dentro del marco del programa de aprendizaje permanente – Actividad 2 (K2 Languages).
- Más información en: <http://nellip.pixel-online.org/info/index.php>



# Nellip (2011-2014):

*Network of European Language Labelled Initiatives and Projects Language Labells Awards*

Nellip Project

This project has been funded with support from the European Commission. This material reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

You have to login for special activities

username password LOGIN

**The NELLIP project**

The NELLIP project, Network of European Language Labelled Initiatives, is funded by the European Commission in the framework of the [Lifelong Learning Programme](#) – Key Activity 2 Languages

The NELLIP project has the aim to promote quality in language learning through the application of the quality criteria used to award the [European Language Label](#)

The NELLIP project has three main objectives:

- to promote the networking and creation of synergies among language learning initiatives having received the European Language Label with the aim to enhance their impact, transferability potential and sustainability.
- to promote the adoption of a joint methodology that will allow the effective planning and implementation of high quality language learning initiatives according to the quality criteria used for the assessment of initiatives that apply to be awarded the European Language Label
- to promote the information about the European Language Label initiative among language learning providers.

The NELLIP project's direct target groups belong to the following sectors:

**Homepage**

- The Project
- Partnership
- Contacts
- Project Portal**

**Management**

- Meetings
- Dissemination
- Work in progress
- Download Area

**The Project**

The aim of the NELLIP project is to identify, develop and promote an effective methodology for improving the quality of language learning initiatives. [read more](#)

**Partnership**

From this section it is possible to access to each project partner description. [read more](#)

Lifelong Learning

# PROYECTO NELLIP

## ¿Quiénes participan?

9 Países de la Unión Europea ,11 Instituciones.



Pixel (IT) [www.pixel-online.net](http://www.pixel-online.net)

KU TU Ltd (BG) [www.kutu-bg.net](http://www.kutu-bg.net)

Gexcall, University of Extremadura (ES) [www.unex.es](http://www.unex.es)

Omnia, Joint Authority of Education in Espoo (FI) [www.omnia.fi](http://www.omnia.fi)

Universal Learning Systems (IE) [www.ulsystems.com](http://www.ulsystems.com)

Connectis (IT) [www.connectisweb.com](http://www.connectisweb.com)

Public Service Language Centre (LT) [www.vikc.lt](http://www.vikc.lt)

EuroEd (RO) [www.euroed.ro](http://www.euroed.ro)

PROSPER-ASE (RO) [www.prosper.ro](http://www.prosper.ro)

Fagelskolan (SE) [www.lund.se/fagelskolan](http://www.lund.se/fagelskolan)

EAQUALS (UK) [www.eaquals.org](http://www.eaquals.org)

# PROYECTO NELLIP

## ¿Quién representa a España?

Entre ellos España, representada por la Universidad de Extremadura y en concreto por el Grupo de Investigación GexCALL (<http://gexcall.unex.es/>) coordinado por la Dra. Mercedes Rico ([mricogar@unex.es](mailto:mricogar@unex.es)).



# PROYECTO NELLIP

## Objetivo

El objetivo del proyecto NELLIP es fomentar la calidad en el aprendizaje de idiomas aplicando criterios de calidad como los usados para la concesión del sello europeo de las lenguas.

Parte de los objetivos se centran en:

- Estrategias de explotación de iniciativas de aprendizaje de idiomas premiadas con el sello europeo de las lenguas.
- Identificación de Metodologías de propuestas que se ajusten a los criterios de calidad usados para la concesión del galardón europeo.
- Análisis de beneficios e impacto del sello europeo de las lenguas

gex  
CALL

## Grupos y Objeto de Estudio

1. Educación Primaria
2. Educación Secundaria
3. Educación Post-secundaria /Universitaria
4. Formación de adultos, enseñanza no reglada, aprendizaje continuo



# PROYECTO NELLIP

## Actividades Principales

- Identificación y descripción de buenas prácticas de entre las iniciativas que han recibido el sello europeo.
- Desarrollo de pautas sobre cómo planificar, implementar y explotar buenas prácticas.
- Concienciar a los profesionales de la educación de la importancia de la calidad de las iniciativas para el aprendizaje de idiomas.
- Talleres para evaluar y difundir los resultados del proyecto



# PROYECTO NELLIP

## Resultados

- Estudios de Casos sobre las iniciativas premiadas con el sello europeo.
- Informes nacionales y transnacionales analizando el impacto del sello europeo en el aprendizaje de idiomas.
- Pautas para planificar, implementar, evaluar y difundir iniciativas de calidad en relación al sello europeo.
- Actividades y conferencias sobre la red internacional.
- Talleres para testar la producción.



# ESTUDIO DEL SELLO EUROPEO EN ESPAÑA y PORTUGAL (2006-2012)

## UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA



## Cronología del estudio

El primer paso fue analizar las etiquetas premiadas en España y Portugal en los últimos 10 años (2011-1999).

### 1. Project NELLIP WP1 – Estudio de los casos

<http://www.oapee.es/oapee/inicio/iniciativas/sello-europeo/historico-premiados0.html>

2. A continuación se identificaron de entre **todos los premios aquellas que representaban claros ejemplos de buenas prácticas** docentes (12 por país).

Criterios para seleccionarlas mejores prácticas:

- (1) Se llevo a cabo un estudio de las propuestas en relación a criterios objetivos de calidad: beneficiarios, objetivos y resultados, planificación , implementación y deseminación y sostenibilidad
- (2) Entrevistas con los coordinadores



# Mejores Prácticas (Best Practices)

Selección de las 4 mejores prácticas (best practices en contraposición de *good practices*- 12 anteriores) por país.

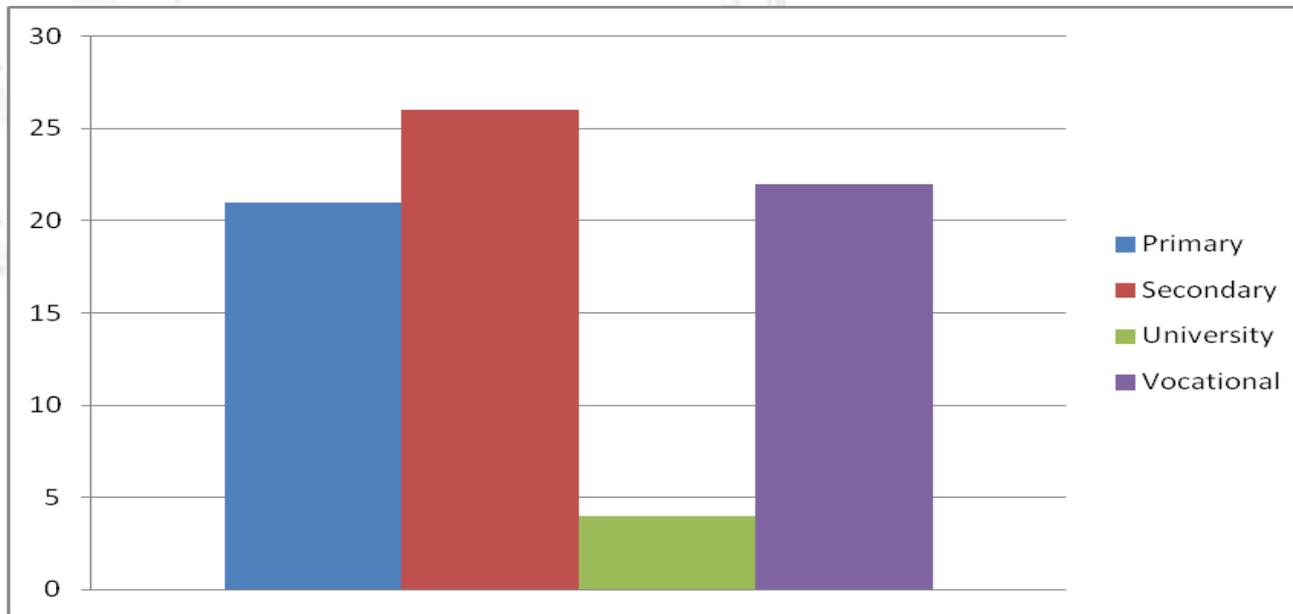
Se intentó que dentro de las 4 mejores practicas estuvieran todos los niveles educativos, a pesar que el número de propuestas varía cuantitativamente, como puede apreciar en la transparencia siguiente (16), donde se aprecia

- (1) Que es en la educación superior le nivel educativo donde menos propuestas se diseñan /se presentan al sello europeo (transparencia 16)
- (2) La tendencia creciente /sostenible del número de proyectos presentados.(transparencia 17)



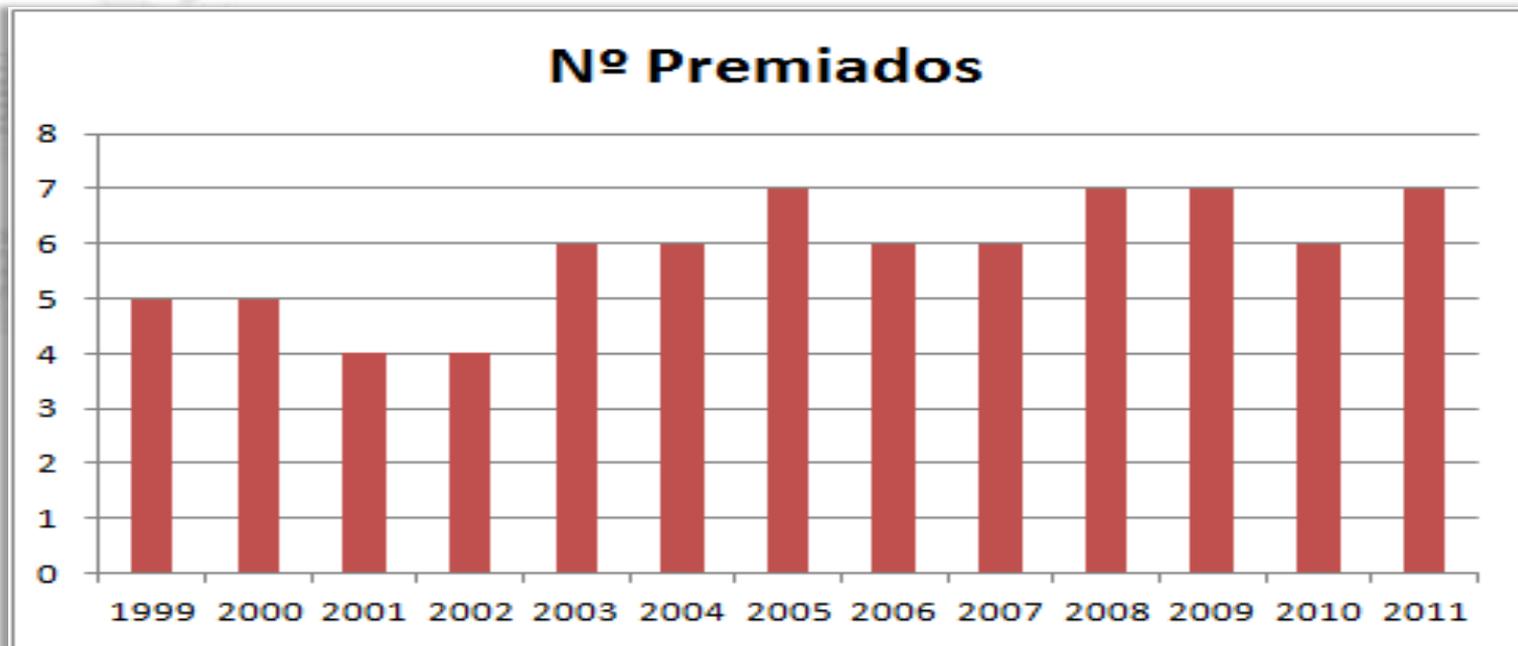
## Sello Europeo en España

Analizando el histórico encontramos los resultados siguientes: % de etiquetas por Sectores Educativos



## Sello Europeo en España

Analizando el histórico encontramos tendencia creciente /sostenible en el % de proyectos presentados:



# CUESTIONARIO DEL ÚLTIMO DÍA

## INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO NELLIP

### B.1 Portal NELLIP

<http://nellip.pixel-online.org/index.php>

### B.2 Base de datos de los proyectos galardonados con el Sello Europeo de las Lenguas seleccionados por la red NELLIP

[http://nellip.pixel-online.org/DB\\_database.php](http://nellip.pixel-online.org/DB_database.php)

### B.3 Estudios de caso

[http://nellip.pixel-online.org/CS\\_lista.php](http://nellip.pixel-online.org/CS_lista.php)

### B.4 Mejores prácticas

[http://nellip.pixel-online.org/RP\\_best\\_practies.php](http://nellip.pixel-online.org/RP_best_practies.php)

### B.5 Informes nacionales

[http://nellip.pixel-online.org/RP\\_national.php](http://nellip.pixel-online.org/RP_national.php)

### B.6 Informe transnacional

[http://nellip.pixel-online.org/RP\\_trasnational.php](http://nellip.pixel-online.org/RP_trasnational.php)

### B.7 Talleres

[http://nellip.pixel-online.org/WS\\_intro.php](http://nellip.pixel-online.org/WS_intro.php)



## Instituciones Socias

- Centros de Profesores y Recursos (Mérida)
- Escuelas oficiales de idiomas
- Fac. Formación del Profesorado, Universidad de Extremadura, Cáceres
- CEIP Santísimo Cristo de la Salud (Hervás)
- Universidades extranjeras (Wofford College, Spartanburg, South Carolina, EE.UU)
- Instituto de Tecnología, Electrónica, Informática y Comunicaciones (Badajoz)
- Academias de inglés: Dickens Institute, (Mérida)
- Fundación Fesord (Valencia)Escuela Oficial de Idiomas de Salamanca
- Escuela Oficial de Idiomas de A Coruña
- Escuela Oficial de Idiomas El Fuero de Logroño (Logroño)
- SAI SUR Madrid (Servicio de Apoyo al Alumnado Inmigrante)
- CEIP León Solá (Melilla)
- CEIP Pedro de Valdivia (Castuera)
- Espacio Joven (Ayuntamiento de Cartagena)
- Asociación ATIFE (Córdoba)
- IES AGUSTÓBRIGA (Navalmoral de la Mata)
- IES AGUSTÓBRIGA, (Andújar)
- Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (OAPEE)
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte



# Bibliografía

- Delicado Puerto, Gemma, Mercedes Rico García, Eva M<sup>a</sup> Domínguez "Innovation and Resourcefulness in the Teaching of Foreign Languages to Immigrant Students: Three Case Studies in Spain". 5th Edition of the International Conference *ICT for Language Learning*, Florence 15 - 16 November, 2012.
- DuBrin, Andrew. (2008). *Essentials of Management* (8<sup>th</sup> edition). Cengage Learning.13
- Gardner, Robert & Wallance Lambert (1972). *Attitudes and Motivation in Second-language Learning*. Newbury House/Jaclyn, Bernard (2010). 'Motivation in Foreign Language Learning: the Relationship between Classroom Activities, Motivation, and Outcomes in a University Language-Learning Environment'(thesis).Carnegie Mellon University, Pittsburg, USA.
- Thanasoulas, Dimitrios (2002): 'Motivation and Motivating in the Foreign Language Classroom'.Internet TESL Journal Available at <http://iteslj.org/Articles/Thanasoulas-Motivation.htm>
- Vansteenkiste, M., Lens, W., & Deci, E. L. (2006). Intrinsic versus extrinsic goal contents in self-determination theory: another look at the quality of academic motivation. *Educational Psychologist*, 41, 19-31.



**Thank you - Gracias - Merci**

